

*Sudbina strategija i reformi u kontekstu
društvene odgovornosti
Jesmo li zaista dovoljno odgovorni?*



OBRAZOVANJE I RAD

mr.sc. Mislav Balković

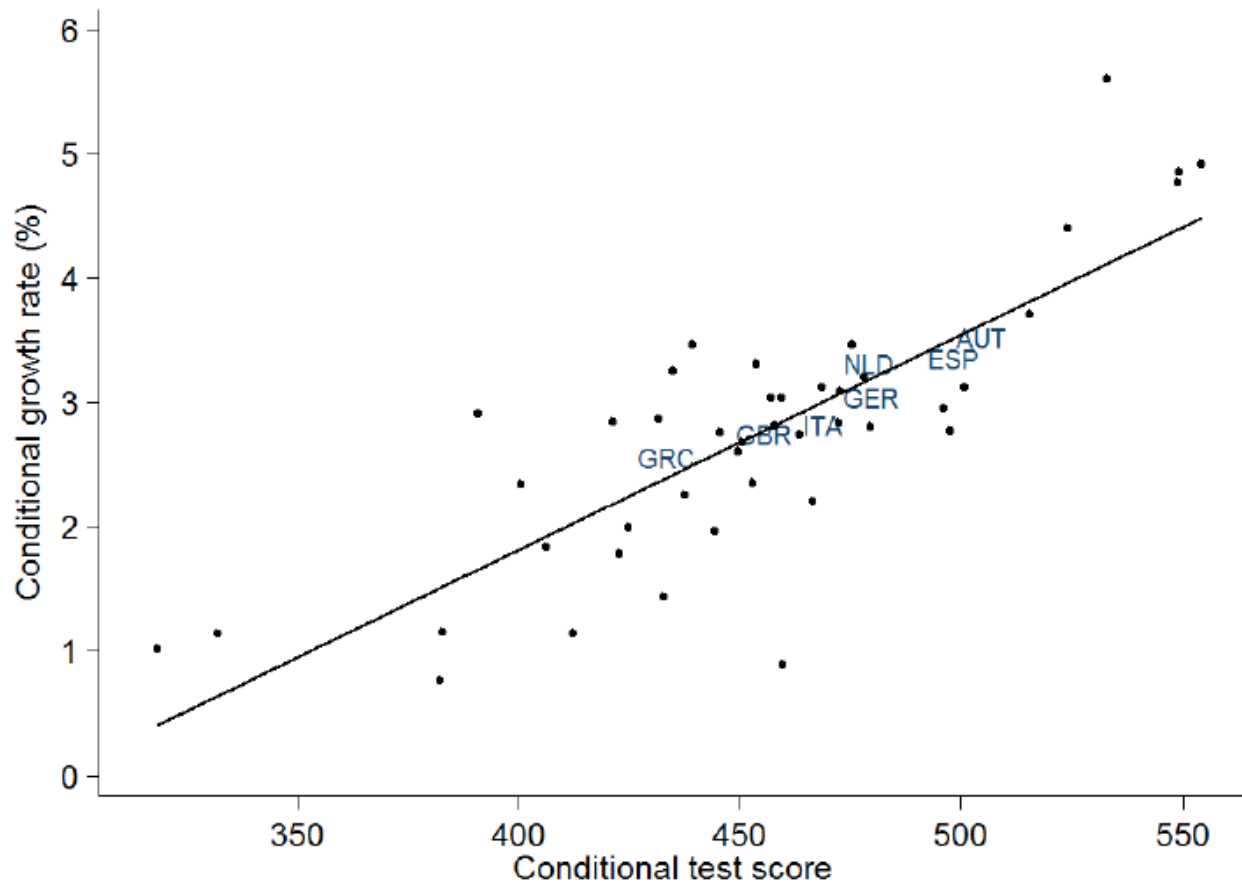
03.06.2016.



Sadržaj

- Gospodarski i društveni kontekst obrazovanja
- Gdje je Hrvatska danas u obrazovanju?
- Što možemo učiniti sutra?

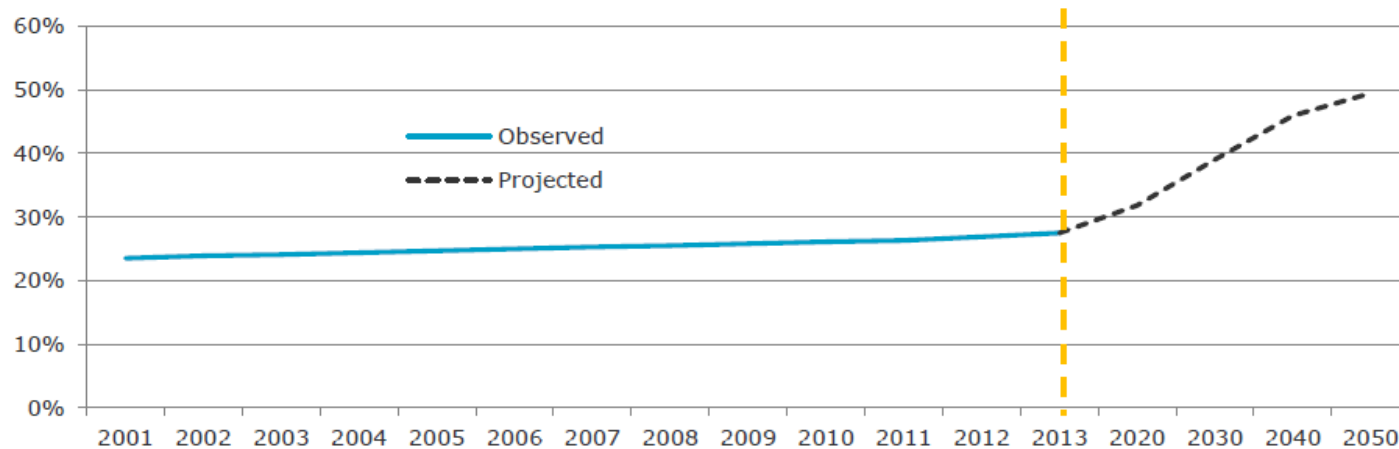
Je li obrazovanje zaista važno?



Izvor: European Expert Network on Economics of Education EENEE
Analytical Report No. 20, Prepared for the European Commission, 2014

Je li obrazovanje zaista važno?

Figure 1.1. Old-age dependency ratio: 2001-2013 figures and projection to 2050



Izvor: Education and Training Monitor 2014 , European Commission, DG EAC

Koliko je obrazovanje koje imamo danas kvalitetno ?

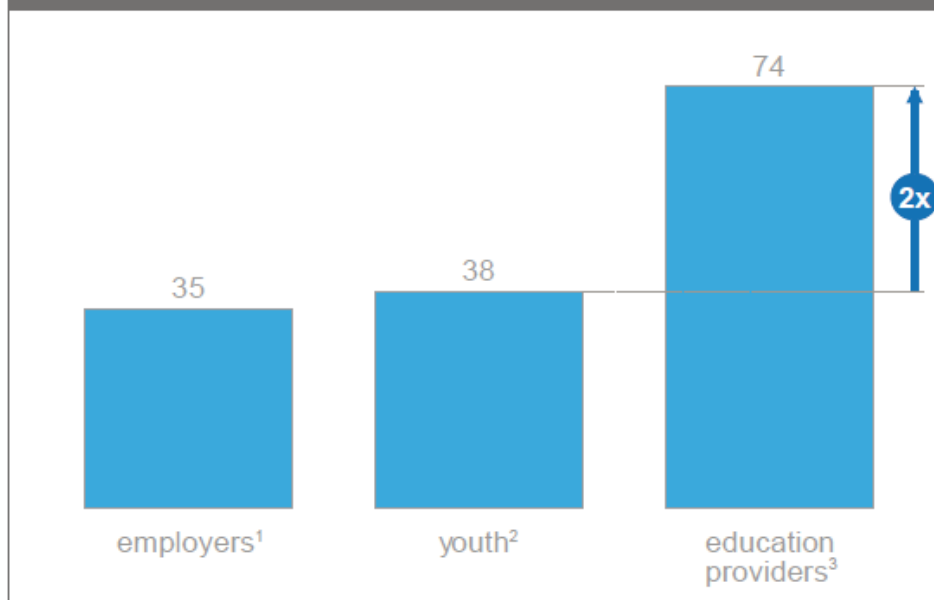


Izvor: McKinsey, Education to Employment; Getting Europe's Youth to Work, 2014

Slažemo li se oko toga ?

Providers are twice as likely as employers and youth to rate youth as prepared

Respondents who agree that graduates/new hires are adequately prepared, %



1 Overall, the entry-level employees we hired in the past year have been adequately prepared by their prehire education and/or training.

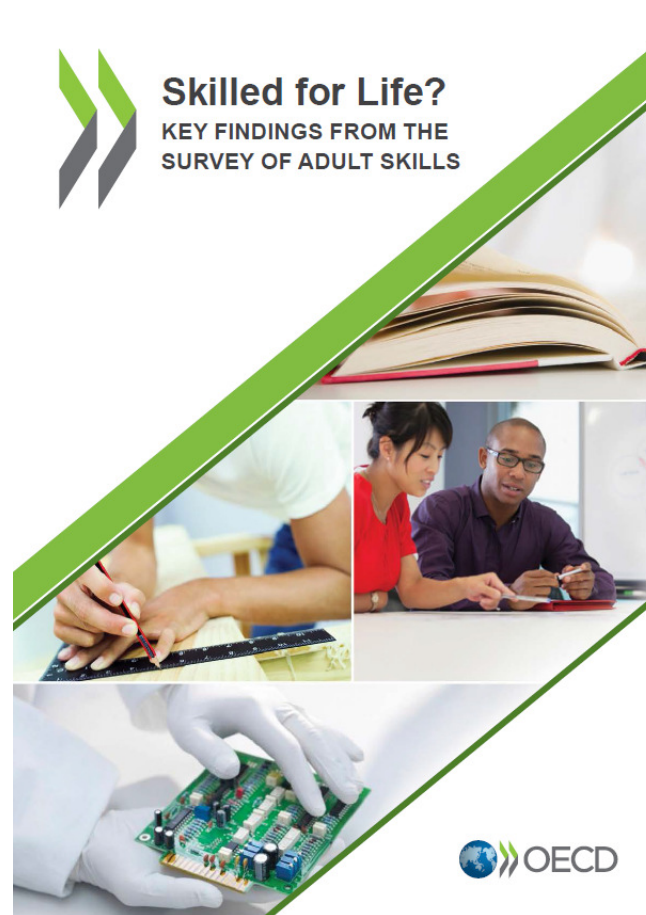
2 Overall, I think I was adequately prepared for an entry-level position in my chosen career field.

3 Overall, graduates from my institution are adequately prepared for entry-level positions in their chosen field of study.

Source: McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013

Izvor: McKinsey, Education to Employment; Getting Europe's Youth to Work, 2014

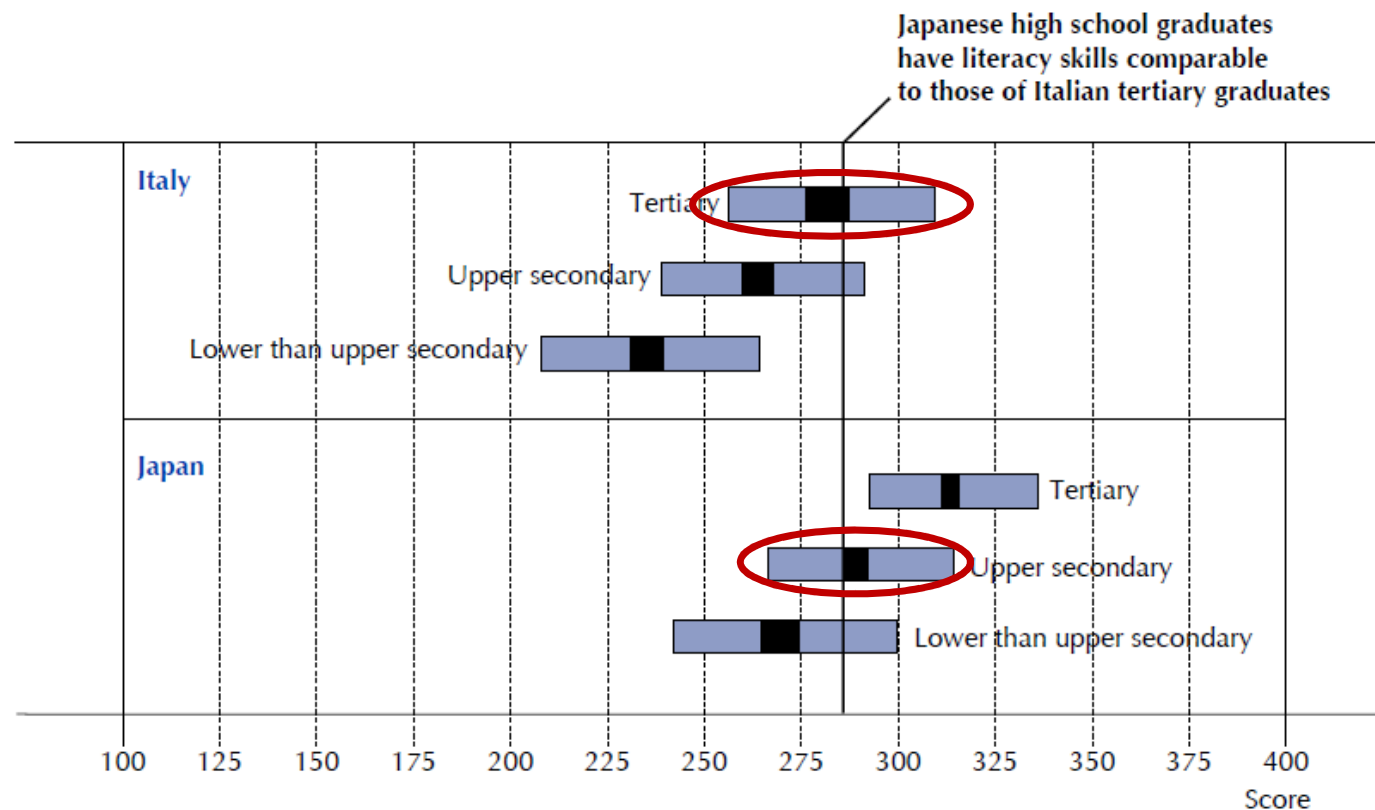
A što je sa odraslima (16-65) ?



Sudjelovale u 2013 23 države

5000 testiranih u svakoj državi

Što stvarno stoji iza diploma ?



Izvor: OECD PIAAC – Survey of adult skills , 2013

Gdje je Hrvatska danas u obrazovanju ?

Prvi razred osnovne škole u 1998/99: **50.089** učenika,
danas:

Veliki broj zaposlenih u predtercijarnom
obrazovanju uz relativno niske plaće.

Stvarni razlog malog drop-outa (u dobi 18 do 24 godine
(2,7%, 11,1%))

Slabi rezultati sustava obrazovanja (PISA 471, 30-34:
32.2%%, 2,5%)

Na IMD ljestvici talenata **prvi** po omjeru učenik
/ nastavnik u srednjoj školi.

Sustav vrijednosti i obrazovna kultura

Gdje je Hrvatska danas u obrazovanju ?

Od 1991 do danas više od **100%** rast broja studenata. Više od 75% prvostupnika nastavlja studij.

U posljednjih 7 godina porast broja zaposlenih u VO za 26%

Visok trošak sustava visokog obrazovanja u odnosu na standard i kvalitetu života, zastario sustav financiranja, visok drop-out.

Cijena diplomiranog magistra je 520.000 kn odnosno 45.000 kn po godini. **2%** javne potrošnje u visoko obrazovanje.

Nerazvijena svijest poslodavaca

**Što možemo
učiniti sutra
?**

