



EMPLOYABILITY & LIFELONG LEARNING

Marko Grdosic, Project Manager

OBRAD konferencija, 2. Lipnja 2016

Program

- Uvod u EURASHE
- Zaposljivost u kontekstu Europske Unije
- Povezivanje sektora PHE i zaposljivosti
- EURASHE politike i aktivnosti u području zaposljivosti

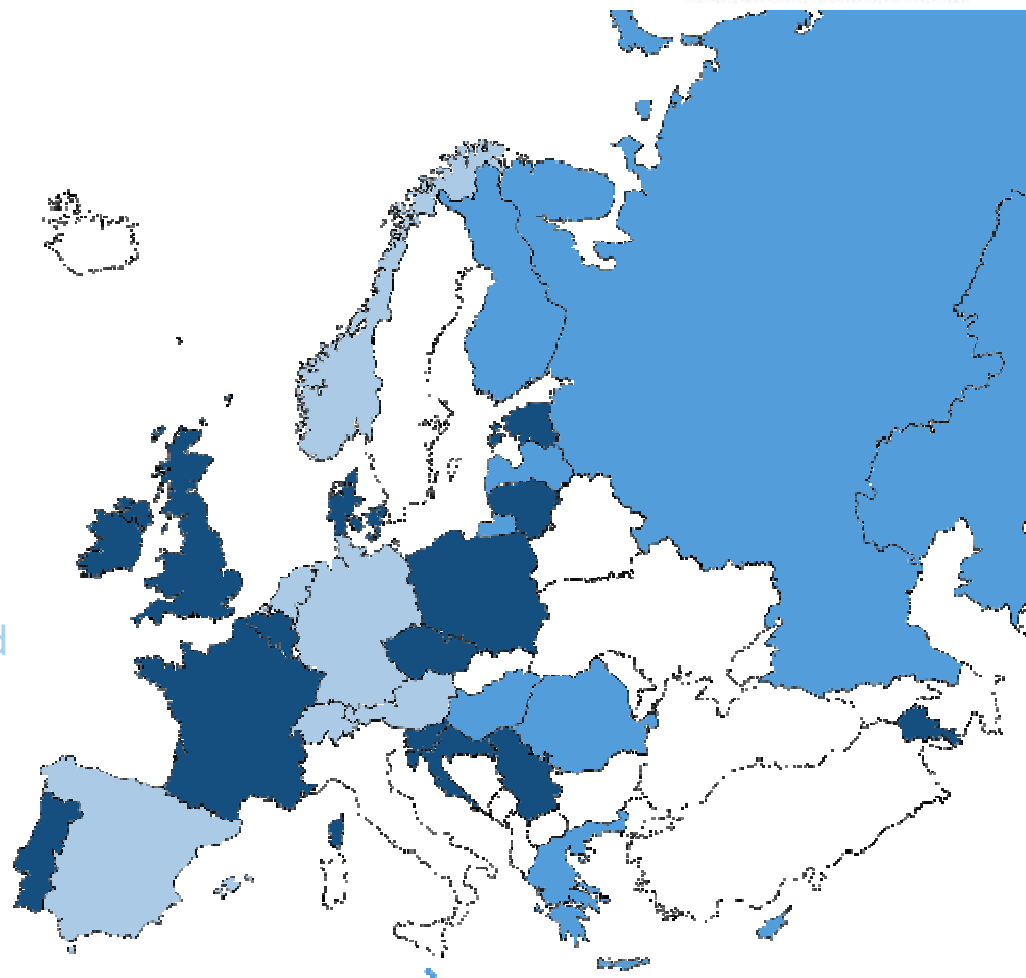


- **EURASHE** je Europska krovna organizacija Institucija Visokoskolskog Obrazovanja koje pružaju strukovno orijentirane programe i koje su uključene u primjenjeno i stručno-orijentirano istraživanje unutar Bolonjskog procesa
- **EURASHE** misija uključuje zastupanje interesa strukovnog visokoskolskog obrazovanja unutar EHEA kao i doprinos progresivnom razvoju Europskog području visokog obrazovanja i istraživanja (EHERA)

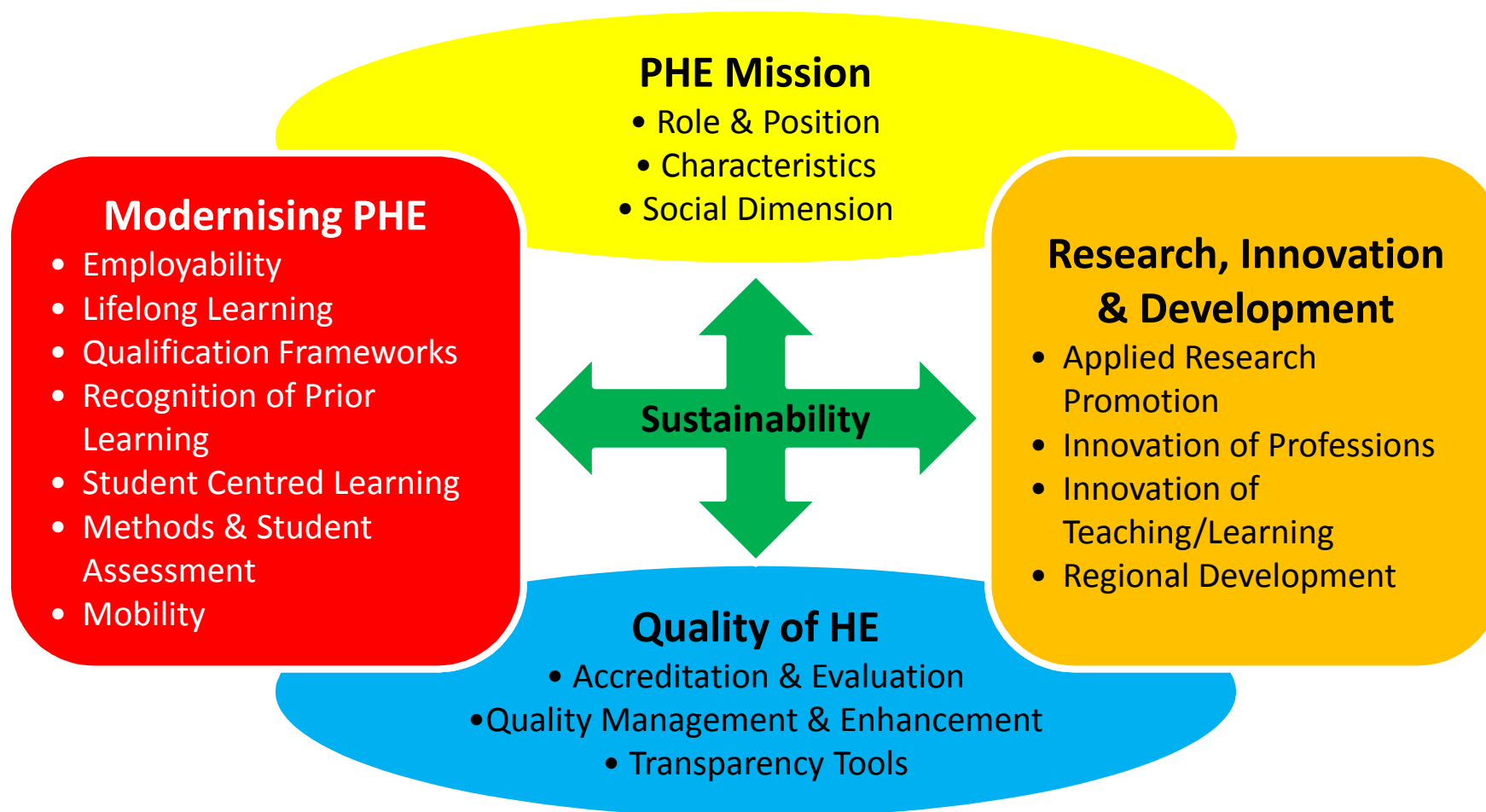
EURASHE members



- 15 national associations:
 - Armenia, Belgium (2), Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, France, Ireland, Lithuania, Poland, Portugal, Serbia, Slovenia, United Kingdom
- 36 individual institutions:
 - Armenia (2), Croatia (3), Cyprus (4), Finland (2), France, Greece (7), Hungary, Kazakhstan (4), Latvia (3), Malta, Poland (2), Romania (3), Russia (2), United Kingdom
- 11 associate members (organisations and indirect through sectorial associations):
 - Austria, Bangladesh, Belgium, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Egypt, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Lithuania, Macao, Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Spain, Switzerland, Tajikistan, United Arab Emirates, United Kingdom, United States



EURASHE strateski okvir



Zaposljivost u kontekstu Europske Unije

Sto je zaposljivost?

Sposobnost pronaci i zadržati zaposlenje na razini kvalifikacije

Zaposljivost je relativan concept s obzirom da ovisi o kombinaciji nekoliko faktora:

- personalni (kao sto su osobnost, mreza poznanstava, drustvena pozadina, talenti itd.);
- Steceni obrazovanjem (znanje, know-how itd.);
- eksterni (situacija na trzistu rada, poslodavci i drugi sudionici na trzistu rada).

Visokoskolske ustanove nisu jedini faktor koji utjece na zaposljivost, ali je vrlo bitan te moze biti najlakse utjecan od strane stvaratelja politika i struktura visokoskolskog obrazovanja.

Pomak paradigme u diskusiji o zaposljivosti

- Dugoročan fokus na povezivanje zaposljivosti sa obrazovanjem i stjecanje vjestina (European Employment Strategy, EU, 1997)
- Lisabonska Strategija (2000) & Europe 2020: zaposljivost se promatra kao lijek protiv nezaposlenosti, ali služi i za socijalnu uključenost i aktivno građanstvo
- OECD & HE think-tanks: ljudi sa diplomama visokoskolskih ustanova se lakše snalaze sa promjenama na tržištu rada i fleksibilniji su
- EC's Rethinking Education: pomak od ekskluzivno akademskog visokoskolskog obrazovanja prema PHE PHE, EQF level 5 i Higher VET. Također uključuje vrijednost relevantnog radnog iskustva i neformalnog obrazovanja, sa validacijom i priznavanjem prethodnog učenja, neformalnog učenja itd.

Znanja, vjestine i stavovi za zaposljivost sa stajalista poslodavaca

- Identificirane vjestine i stavovi cijenjeni od vecine poslodavaca u Europi, bazirane na raznim dostupnim tipologijama; relevantne studija o zaposljivosti (sa stajalista poslodavaca):

REFLEX studija (2008); Vandervelden, ROA (2014):

Glavni indikatori zaposljivosti:

Profesionalne eksperize

Akadske vjestine

Vjestine inovativnosti i kreativnosti

Strateske i organizacijske vjestine

Interpersonalne vjestine

Poduzetnicke vjestine

Kompetencije za 21. stoljece / ishodi ucenja

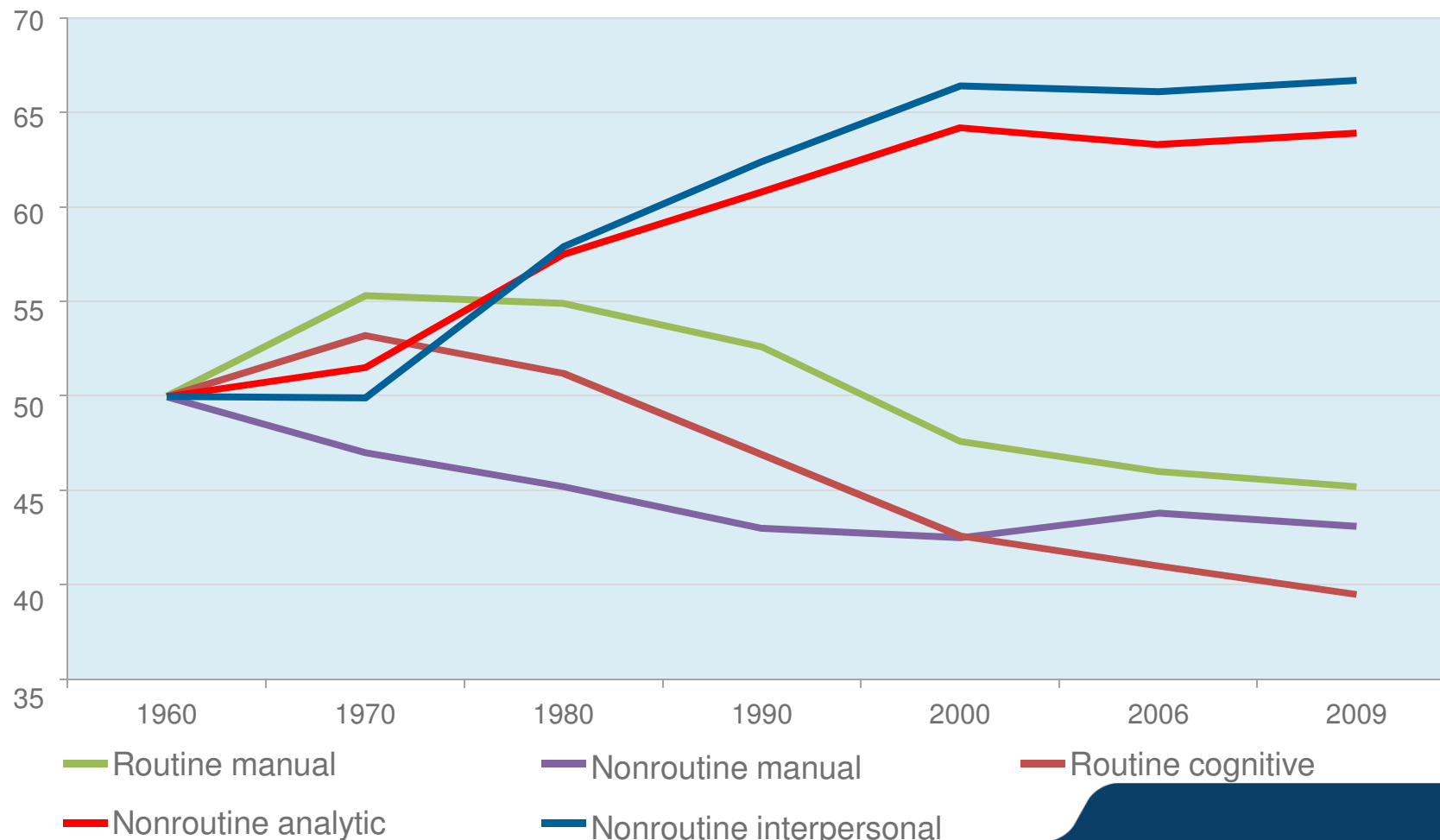
Ability to integrate knowledge (insight, skills and attitudes) to come to solutions in specific contexts	
Teamwork skills	67%
Sector-specific skills	62%
Communication skills	60%
Computer skills	60%
Ability to adapt & act in new situations	60%
Good reading/writing skills	59%
Analytical & problem-solving skills	53%
Decision-making skills	46%
Good with numbers	40%
Foreign language skills	33%

Gallup for EC DG Education & Culture (2010)

Promijenjene potrebe za kompetencijama (OECD)



Main task input in percentiles of 1960 task distribution



Doprinos sektora PHE zaposljivosti

PHE je

Poseban oblik **Visokog obrazovanja** koje pruža izrazito intenzivnu integraciju sa poslovnim svijetom u svim aspektima (uključujući predavanje, učenje, istraživanje i upravljanje) i to na svim razinama kvalifikacijskog okvira Europskog Visokoskolskog Područja (EHEA). Uloga mu je obogatiti mogućnosti učenja, podržati zaposljivost te pružiti kvalifikacije i stimulirati inovacije, za benefit učenika i društva generalno.

HAPHE project (<http://haphe.eurashe.eu/>)

Povezivanje strukovnog visokoskolskog obrazovanja i zaposljivosti

Strukovno visokoskolsko obrazovanje je tip visokog obrazovanja koji naglasava prakticne strukovne aspekte i strucne vjestine, kombinirajuci elemente strucne prakse i akademskog studija. Karakterizira ga:

- Snazna poveznica sa poslovnim svijetom
- Bliska suradnja sa svim stakeholderima (ukljucujuci studente)
- Regionalna suradnja obrazovanja i istrazivanja
- Orijentirano na struku i bazirano na kompetencijama
- Fleksibilne sheme i stuijski programi za nove grupe ucenika, prateci nove zahtjeve trzista rada

Osnazivanje poveznica sa poslovnim svijetom



Zaposljivosti se pristupa snaznom suradnjom institucija i poslovnog svijeta:

- Poznanstva sa poslovnim svijetom
- Razvoj zaposlenika institucija
- Adaptacija kurikuluma buducim potrebama zaposljavanja
- Razvoj vjestina
- Istrazivacke vjestine, inovacije, poduzetnistvo
- Profesionalno postavljanje trendova

Osnazivanje poveznica sa poslovnim svijetom



- Doprinos poslovnog svijeta definiciji ishoda ucenja i razvoju kurikuluma;
- Vaznot sadrzaja u skladu sa poslovnim svijetom:
 - Strucni primjeri, koristenje i vaznost
 - Generalno primjenjivi te na znanstvenoj bazi
 - Analiticki i znanstveni, ali primjenjeni u poslovnim situacijama
- Suradnja za razvoj zaposlenika:
 - Profesionalno iskustvo
 - Specijalizirani nastavni zadatci
 - Eksterni projekti
 - Eksterne procjene

Osnazivanje poveznica sa poslovnim svijetom



- Vaznost forme strucnog usavrsavanja;
 - Slicnost sa profesionalnim radnim kontekstom
 - Prakse/ učenje na random mjestu
 - Ne primjenjuje se nauceno, vec se uci kroz rad

- Strukovnoorijntirano istrazivanje / primjenjeno istrazivanje;
 - Primjenjeno, vodjeno potraznjom
 - Uska suradnja sa poslovnim svijetom
 - Ukljucenje zaposlnika i studenata
 - Vodjeno inovacijama i regionalnim razvojem

Danasnje vidjenje praksi i radnog iskustva u svojstvu visokoskolskog obrazovanja



- Poslodavci, studenti i predstavnici visokoskolskih ustanova cijene ucenje temeljeno na radu (**work-based learning**) kao izrazito efektivan pristup promociji zaposljivosti diplomiranih ljudi.
- Obrazlozenje: radno iskustvo signalizira
 - Radnu sposobnost (za poslodavca) u smislu automatskog preuzimanja odgovornosti
 - Poznavanje poslovnog zivota i stavove
 - I u odredjenom omjeru da su vjestine ovjerene diplomom uspjesno primjenjene u praksi.

Prednosti stecenog radnog iskustva tijekom studiranja



Glavni zaključci na efektivnost i kvalitetu iskustava:

- 2/3 zaposlenih diplomanata su imali prethodno radno iskustvo (prakse, studentski poslovi, volontiranje)
- PHE studenti imaju prednost ispred studenata akademskih fakulteta
- Za mnoge to iskustvo vodi prema zaposlenju unutar struke

- Ali: Potrebno je fokusirati se na osiguranje kvalitete studentskih praksi: uglavnom neplacene, često bez konkretnog ugovora, manjak nadzora, bez završnog certifikata i referenci.

Primjeri dobre prakse:

- Dualni obrazovni sustav u Njemackoj (3/4 na random mjestu; studenti imaju placen status zaposlenika)
- Placene prakse u Francuskoj (ako su duze od 2 mjeseca)

Razmisljanja poslodavaca

- Visi praksi
- Visi strucno orijentiranih elemenata
- Ukljucenost u razvoj studijskih programa
- Ukljucenost u osiguranje kvalitete

- Ali ipak, jos uvijek je prisutan nizak nivo medjusobnog razumijevanja i suradnje sa obje strane

EURASHE politike i aktivnosti u području zaposljivosti

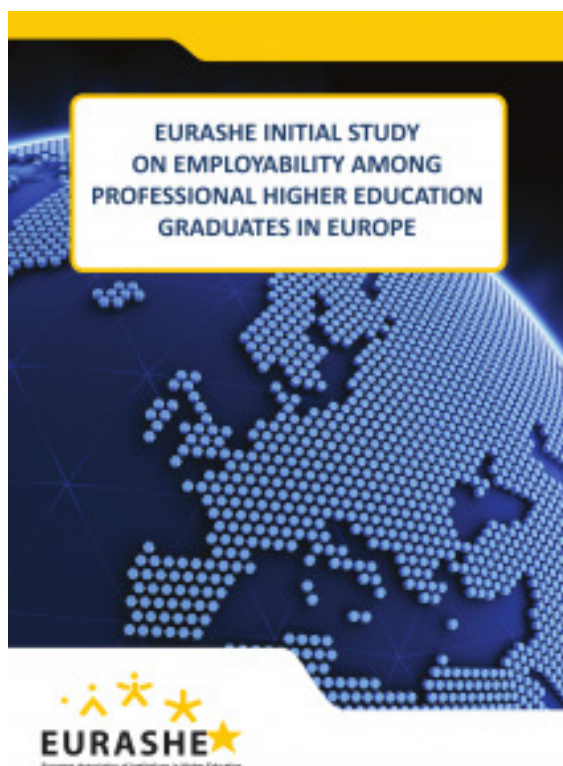
Politicki prioriteti i prijedlozi na razini nacionalnih vlasti i stakeholdera

- Promovirati fleksibilne i medjupovezane sustave visokoskolskog obrazovanja kao sastavni dio cjelozivotnog učenja
- Prepoznati i dodatno razvijati specifične primjere misija, profila, vrijednosti i karakteristika PHE sektora unutar EHEA
- Podržavati daljnji razvoj i razumijevanje tematike zaposljivosti, uzimajući u obzir sve aspekte obrazovanja
- Promovirati osnazivanje suradnje između visokoskolskog obrazovanja i poslovnog svijeta na različitim razinama razvoja strukovnog visokoskolskog obrazovanja
- Promovirati relevantnost i jasnoću diploma/certifikata izdanih od strane strukovnih visokoskolskih ustanova, njihovo razumijevanje i prihvatanje od strane tržišta rada

Predanost i obveze EURASHEa



- Interakcija s poslovnim svijetom kroz redovite konzultacije i događanja, stvarajući relevantne savjetodavne structure i platforme
- Zajedničko istraživanje mogućnosti za utjecaj studenata i poslodavaca na kurikulum i kvalitetu dizajna i implementacije
- Promoviranje aktivnosti i alata koji vode punoj integraciji agende i aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja u politiku, misiju i usluge individualnih institucija strukovnog visokoskolskog obrazovanja
- Rad sa nacionalnim i sektorskim organizacijama za promociju prepoznavanje ranijih ucenja



EURASHE Initial Study on Employability Among Professional Higher Education Graduates in Europe

www.eurashe.eu/policy/modernising-phe/study-employability-2013/

Reference

- DG EAC, CRELL, EUROSTAT, *Progress towards the Lisbon objectives in education and training - Indicators and benchmarks 2008*, 2008.
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/report08/report_en.pdf
- Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes
http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_en.pdf
- Allen Jim and Van der Velden Rolf, *The flexible Professional in the Knowledge Society*, general results of the REFLEX project, Maastricht: ROA, 2009
- HUMBURG Martin, VAN DER VELDEN Rolf and VERHAGEN Annelore, *What is expected of graduates in the 21st century? The employers' perspective on graduate employability*, Maastricht: ROA, 2014.
- *HAPHE project (Harmonising Approaches to Professional Higher Education)*
- http://eacea.ec.europa.eu/llp/project_reports/documents/erasmus/erasmus_2007_progress_reports/emhe/employability_and_entrepreneurship_tuning_universities_and_enterprises.pdf



More Information on the European Association of Institutions in Higher Education

Website

www.eurashe.eu

Email

eurashe@eurashe.eu

Brussels Secretariat

Tel: 0032 (0)2 211 41 97

Fax: 0032 (0)2 211 41 99

More ways to stay in touch with Professional Higher Education



www.facebook.com/eurashe



www.linkedin.com/company/eurashe



www.twitter.com/eurashe



www.youtube.com/eurashe